

«Бекітемін»
ЖШС «Беркежан» балабақша
менгерушісі Г.Е.Сисенова



2021-2022 оқу «Беркежан» балабақшасында баланың жеке даму картасы
кіші «Құлыншақ» тобы

2021 - 2022 оқу жылы



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелантқызы Айлин Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құзылмыр» кіші тобы.

Кіші топ 2 жасқа бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау паригы

Білік беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, орысқау және сөйлеу, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің жақандарының есімдерін, қимыл, жаңбал атауларын, қимылдарын, кейбір қимылды құралдарын атай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.	қысқа сөйлемдермен неғұрлым құралы сөйлемдерге ауыса біледі;	4-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыры ала білуге үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп, тапсырманы орындай алуға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыраты біледі, суреттермен шынайы таныды, атайды.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішінді зат- тарға ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуға, әңгі орындағанда, интонацияларын қайталауды біледі.
Әлеумет				

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығарта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Қолыңызды
Асыңыз

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдиярқызы Асылым Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлмышақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастағы бастапқы диагностикадан нәтижелерін бақылау нәтижесі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қысқа, қарпайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге, тыңдауға жа уап беруге үйрету.	қалыңдарын, сеңімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани және атай білуге үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындай алуға үйрету.	бірізділікпен аяттың үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сөзбайласты алақан арасында домалатпалута үйрету.	Түстерді дұрыс ажыратуға, айтуға үйрету.	көптеген және күрделі сурет салудың (үлгісіз айналмалы сызықтар жүргізілі) бастапқы техникасын менгірген;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдірті алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсетжан Жансерік Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құпиянақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл-тұраерін; жүгіру, өрмелеу және сеңіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	неке бас гигиенасының бастапқы ережелерін меңгерген.
Қатынас	кейбір жаттығулар мен ойындардың ережелерін, заңдарын белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атап алуға үйрету.	Жақын таныс ертегілердің үлгілерін есте сақтауға үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға нағыз берілгенде сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу біледі.	ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршаумен, ыстықпен) және күрделілікпен әрекетіне (сүйіншімен бермейді) шағымданады.
Таным	іс-әрекет орындауға бағытты қарапайым заттар- құрылымдарды қолдана білуге үйрету.	Құрылымдардың, қолдың ұқсас моторикасының үлгісіменділік дағдыларын үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерді жасай алады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқс. заттарды бейнелей білуге үйрету.	қағазға және күміс сұрет салудың (үлгісіз айналмалы сызықтар күрделі) бастапқы техникасын меңгерген.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жілпе бұйланған шар, үйшік);
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жинақтап алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Қызыл
Алтын

2021-2022оқу жылындағы Балааның жеке даму картасы

Балааның аты-жөні: *Бауыржан Батыр* Балааның жасы: *2 жас* Тобы «Құмылшақ» *кіші тобы*

Кіші топ 2 жасан бастапқы диагностикаы нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылда үйкестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіне білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым гүрлемі сөйлемдерге ауыса біледі.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерге және шалғайы тануға үйрету.	Құрылыс материалдары мен ірі конструктор бөлшектері үстелден, ойыншықтардан құрастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сырттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	жазпак және өлең пішіндерін мүсіндей білуге үйрету.	Қағаздың қасиетін білуге, қарындашты ұстай алуға үйрету.	таным әңгірелерін таным және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екілінің дұрыс нәтижесін, әннің сөзін есінде сақтайды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанығырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Арсен Баланың жасы: 2 жас Тебі: «Құдыштық» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау тарапы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көбіен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге ойнауға үйрету (жануарлар қимылына еліктеу)	негізгі қимыл түрлерін жүтіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдармен түрлерін игерген.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету.	Даусыты және дауссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	біртекті заттарды ортаң белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Құрылым материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алуға үйрету.	Көлемі, түсі, пішіні бойынша үлкен біртекті заттарды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарларға сәмкөрлік жасайды.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Дөңгелек ұшын пішінді заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқымен заттарды мүсіндейді.	Музыкалық фразаларды жоғары және төменгі дыбыстауымен қызғатады және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әнін сөзін есіне сақтайды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың дамуы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланбекова Раина Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау тарағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қайталап оқу кезінде нәтижелі сөздерді айта алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Ертегі мазмұнын түсінеді, эмоционалды қабылдайды.
Таным	табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарды айтуға және ажыратуға үйрету.	Көлемі, пішімі, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды таныстыра алады.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қағаз бетіне: бояулармен штрихтар, жасқандар, сызықтар салады.	Музыкалық аспаптарды игіледі.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Қызылорда
Салтанат

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболат Мұстафа Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.
Кіші топ 2 жасстан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынайы түрлерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын ме.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	Берілген сұрақтарға түсінуге және жауап беруге үйрету.	3-5 сөздерден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін айтады, ажыратпай бөліседі.	Қысқа сөздерді анық, асықпай айтады, сөздердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Түсіне, көлеміне қарамастан таным заттарды таңуға және көрсете білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Пішіні, түсі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырықты түрде толтыруға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім көрсете ме (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төселбай Абулшар Баланың жасы: 2жас Табы «Құттықтасқа» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жағтыгуларды киібен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.(жануарлардың қимылына еліктеу)	негізгі қимыл түрлерін: жүтіру, өрмелеу және сөйлеу, теңе-теңік саястауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жағтыгуларын орындай алады	Жеке бас сипаттамасының бастапқы бағдарларын аларған.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Ертегі мазмұнын түсінеді, эмоционалды сабылдай алады.	Құрдастарымен аралық- қатынастар түседі.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету	Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп,тапсырманы орындай алуға үйрету	Бірзаттылықпен алатын үш немесе одан да көп бөліктерден тұратын түрлі-түсті объектілерді құрастырады.	Құрдастарымен бірге немесе жетекшінің басшылығымен, қарапайым заттардан құрастырады.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Баяулардың анық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету.	Жістік деңгейдегі пікірлерді түсіндейді.	Ойын арқылы мұқияттық сүйемелдеумен орындайды біледі.
Әлеумет				

Бағдарларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бөліктерді жанырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзін-өзі білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратова Нұрайым Баланың жасы: 2 жас Табы «Құлыншақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жасан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және сеюру, тепе-теңдік сак алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерткен;	шынықтыру/ шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің, жақындарының есімдерін, жөнін, жаңаз атауларын, дыбыстарды, кейбір қоғалық құралдарын атай білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	4-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра ала білуге үйрету.	Үлгі негізінде сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындай алуға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін белгіретін сөздерді түсінеді.	Кейбір көкөністер мен жемістерді жаппы біледі, суреттерге шынайы таныды, атайды.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталы білдіге алуға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішінді зат- тарға ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Тәрбиесінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуға, әңгі- орындағанды интонацияларын қайталауды біледі.
Әлеумет				

Диагностикалық міндеттер деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Қызыл
Алтын

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Мұсаиы Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыпнақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Сыртқы жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде нағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қасқа, қарпайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге, тыңдауға, жа уап беруге үйрету.	қалтуларын, сеңімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданы алады;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани және атай білуге үйрету.	Үлгі мен сөздің іс-қауға сәйесін, тасырманы орындай алуға үйрету.	бірізділікпен азаттың үш несесі оған да көп бөліктерден түрлі түсі пирамидалар құрастырады;	көкөністер мен жемістердің бірізесі түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сәзбасты алақан арасында домалауға үйрету.	Түстерді дұрыс ажыратуға, айтуға үйрету.	қағазға және қумға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	мүсіндеу жетінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
Әдебиет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерін жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Фатима Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлымшар» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностикадан нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғышқы техникасы туралы түсініктерге ие.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	кейбір жаттығулар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналастан орындарын атай алуға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үлгілерін есте сақтауға үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға науап береді; жықса сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, мұңдымын) және құрдастарының әрекетіне (сыйыншытын бермейді) шағымданады
Таным	іс-әрекет орындауға бағытын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білуге үйрету.	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектерін келтіре құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады.
Шығармашылық	бөбектердің ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	қағазға және кумға сурет салудың (үлгісіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім жөнінде не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ақпарат
Ақпарат

2021-2022жж.жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Фатима Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлпытасқа кіші тобы

Кіші топ 2 жасстан бастапқы диагностикаға нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиындық үйкестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	негізгі қиындық түрлерін жүгірту, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қиындықтардың түрлерін игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданып, депті интонацияларды түсіне білуге үйрету.	Қысқа тыңдақтарды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым тұрақты сөйлемдерге ауысу біледі;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерге және шынайы таңуға үйрету;	Құрылыс материалдары ірі конструктор бөлшектері үстел, диван, үйлік, трамвай құрастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Қағаздың қиыстығын білуге, жарыққа қатысты ұстай алуға үйрету.	табыс әңгірлі табиғи және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзі бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дармұхан Айлина Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлыпшақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастың бастапқы диагностикадан нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	жорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге ойнауға үйрету (жануарлар қимылына өлшеу)	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	материяны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтарымен құрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету.	Даусыты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым құрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алуға үйрету.	Көлемі, түсі, пішіні бойынша үлкейіп біртекті заттарды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарларға сәйкестік жасайды.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Дөңгелек дұрыс пішінді заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқымен заттарды мүсіндейді.	Музыкалық фразалардың жоғары және төменгі дыбысталуын ажыратады және әуеннің жеке екпінін тұрақ жеткізіп, әнін сөзін есіне сақтайды.
Әлеумет				

Дәғдыларды жетілдіру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдірті алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Қызылорда
Сәуір

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Ахмедияр Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құттынақ» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жүгірту, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қайталан оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету	Тіхдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдермен неғұрлым құрапқы сөйлемдерге ауысу біледі.	Ертегі мазмұнын түсінеді,эмкционалды қабылдайды.
Таным	табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарды айтуға және ажыратуға үйрету.	Көлемі, пішімі, түсі бойынша үлке бір тексті заттарды топтастыра алады.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады.	Музыкалық аспаптарды атайды.
Әлеумет				

Диагностика мен өлшеу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Қызылорда
Салтанат

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдыбай Аягу Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құзылсақ» кіші тобы.
Кіші топ 2 жасстан бастапқы диагностикадан нәтижелерін бақылау тарапы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынайы түрлерін біледі.	Жаттығуларды көптеп бағдарлау аяғылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларына ие.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	Берілген сұрақтарға түсінуге және жауап беруге үйрету.	3-5 сөздерден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін айтады, логикамен бөліседі.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Түсіне, көлеміне қарамастан таным заттарды тануға және көрсете білуге үйрету;	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Пішінді, түсі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дәстірмен, жақшалармен ырықты түрде толтыруға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларын біледі және қолданады.
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жинағырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Қызылорда
Салты

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төрбек Айт Баланың жасы: 2 жас Топа «Құттынақ» кіші тобы.
Кіші топ 2 жасқа бастапқы зиялылықтың нәтижелерін бақылау тарапы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.(жан-арлардың қимылына сәйкесту)	Күнделікті шынығу тәсілін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне қызмет етудің қиындайтын дағдыларына не.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, әнімді, жаны а-дың дағдытардың атауларын, кейбір қолғалыс құралдарының атауларын біледі.	Сөзбен не қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.
Таным	негізгі төрт түсті ажырата, ересектердің нұсқауларын түсіне және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға үйрету.	Бірқалыпты заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі.	Негізгі төрт түсті ажырата-ды, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқынты баса білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Салбалшықты алақан арасына домалата алады.	Ересектердің әндерін қайталайды, тыңдайды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жинағырты алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ақпарат
Ақпарат

2021-2022жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Жангүл Баланың жасы: 2жас Тобы «Құстыншақ» кіші тобы.
Кіші топ 2 жастан бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.(жануарлардың қимылына елбiтеу)	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және сөгу, тепе-теңдік саябағын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бiлiс тәжірибесімен бастапқы бақылауларын исерген.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды қоңат күй таныта білуге үйрету	Ертегі мазмұнын түсінеді, эмоционалды сыйлай алады.	Құрдастарымен аралық қатынасты түсінеді.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп, тапсырманы орындай алуға үйрету	Бірлiкпен азыятып үш немесе одан да көп бөлiктерден тұратын түрлi-түстi пірамыдаларды құрастырады.	Құрамы материалдары- нан нелікте қолданып, ірі бөлшектермен, қарапайым пірамыдалардан құрастырады.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Еңбектің ашық түсіні лимитацияды қоңат-құй мамынға үйрету.	Жануар, өсімдіктер мәңгідеді.	Ойын әрекеттерін мәңгідеді, сүйемідеді мен орындауды біледі.
Әлеумет				

Бақылаушы ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бiлiктерді жанырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Мусалым Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құрылмыш» кіші тобы.

Кіші топ 2 жастағы бастапқы диагностикадан алған нәтижелерін бақылау нәтижесі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, ормелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттарды белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай алуға үйрету.	Жақын таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға нағыз берілді, қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	ақпаратпен бөліседі, жайыстырып (шаршады, ыстықтады) және күрделіліктерінің әрекетіне (ойыншықын бермейді) шағымданады
Таным	іс-әрекет орындауға бағытталған қарапайым заттар-құралдарды қолдана білуге үйрету.	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пішіндерді жинай алады.
Шығармашылық	бояулардан ашық түсіне монотонды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	идеяға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік).
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзі бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Қызылорда
С.С.С.С.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағынбек Аяш Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құттыңшақ» кіші тобы
Кіші топ 2 жасқа бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және сөкіру, теңе-теңдік сақтауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұланған, лепті интонацияларды түсіне білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
Таным	кейбір көзәңгістер мен тәжістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы табуға үйрету;	Құрылыс материалдары ірі конструктор бөлшек-н үстелдікпен, үйлік, трамвай құрастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Қағаздың қасиетін білуге, қарындашты ұстай алуға үйрету.	таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын жыратады;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын жыратады, ырғақты және әуеннің жеке элементін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматдинов Ернур Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құлшылық» кіші тобы.

Кіші топ 2 жас-тан бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау тарапы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бақылау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге ойнауға үйрету (жануарлар қимылына еліктеу)	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және сөкту, теңе-теңдік сақтауды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қимылдарды түсіне білуге үйрету;	Даусыты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (көлемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Құрылым материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алуға үйрету.	Көлемі, түсі, пішіні бойынша үкес біртекті заттарды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды бейнелей алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Музыкалық фразалардан жоғары және төменгі дыбыстаудың жыратады және ауыспай және дұрыс жеткізіп, әнін өзіне есіне сақтайды.
Әлеумет				

Дәдіс-тәсілдер мен оқу деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жинақтай алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Азамат
Сырт

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күсембай Азиза Баланың жасы: 2 жас Тобы «Құттық» кіші тобы.

Кіші топ 2 жасқа бастанғы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жүтіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	Негізгі қимылдардың түрін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету	Тілдiгi дыбыстар мен сөздердi айта алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Ертегі мазмұнын түсінеді, эмоционалды қабылдайды.
Таным	табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарды айтуға және ажыратуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үкөне бір текті заттарды топтастыра алады.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.
Шығармашылық	тарбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жаспа-лар, сызықтар салады.	Музыкалық аспаптарды атайды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өзі бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);