

«Бекітемін» _____
ЖШС «БЕркежан» балабақша
менгерушісі Г.Е.Сисенова

2021-2022 оқу «Беркежан» балабақшасында баланын жеке даму картасы
Ортаңғы «Күншуақ» тобы

2021 - 2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асхар Адина ортаңғы топ: «Күншұжар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қотталыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қотталыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды.Қотталыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі.Дыбыстарды дұрыс естиді және айты біледі.	Дыбыстарды дұрыс айты алады,тыңға алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұясымен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұясымен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып,ұясымен жұмыс жасай біледі.	Ұясымен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұясымен жұмыстарды орындауда,өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұясымен жұмыстарды орындай біледі.Өз бойынша сурет салы алады.	Суреттерін өз ойымен салы алады,ұясымен,топтық жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдармен белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдармен белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдармен қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сықталады.				

Қызылорда облысы
Абай Районы орталық тәртіп бөлімі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Районы орталық тәртіп бөлімі «Күншұнық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ғылыми жетістіктерін қалыптастырады.
Коммуникация	Екінші мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екінші мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, тыңдап алады.	Екінші мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұқыммен жұмыс жасай біледі үйрету	Ұқыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұқыммен жұмыс жасай біледі.	Ұқыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұқымдық жұмыстарды орындауға өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұқымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет салы алады.	Суреттің өз ойына сәйкес алады, ұқыммен, топтық жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдармен белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату дамыту;	алуан түрлі материалдармен белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	алуан түрлі материалдармен қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерін мәліметтері негізінде толтырылады және мейтепке дейінгі ұйымда қалыптасады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дайын Жанерке орталығы тит. «Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру.	балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды.Қоғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі.Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айна алады,тың алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарда белсенді араласып,ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға,өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі.Өз бойынша сурет сала алады.	Суретті өз ойына сәйкес алады,ұжыммен,төртінші жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуы дамыту.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрған Айдаң ортаңғы топ: «Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарын дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, тіпін алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суреттің өз ойының сәлем алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әдебиеттік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парикстарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда есептеледі.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Муссаев Айдар ортанғы топ: «Күншұныс»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді, үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.
Коммуникация	Екінші мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екінші мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, тіпті алады.	Екінші мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұқыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұқыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұқыммен жұмыс жасай біледі.	Ұқыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұқымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұқымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суреттен өз ойындай сала алады, ұқыммен, топпен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілер мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанғы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарымен мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қайратқызы Еркенат орталығы топ: «Күншұны»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, тың алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындағанда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суретті өз ойының сапа алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Балалар парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайратқызы Ерменә орталығы төгі: «Қуаныш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағамсыз бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесіп жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және өстуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарын дұрыс өстеді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айтып алады, тыңтай алады.	Екпін мәнерін танымай алады.
Таным	Ұқыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	Ұқыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұқыммен жұмыс жасай біледі.	Ұқыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұқымдық жұмыстарды орындағанда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту.	Ұқымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет салы алады.	Сұраштың өз ойының салы алады, ұқыммен, топтың жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнотуды дамыту.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бағамсыз, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бағамдау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда саятталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бахартал Алия ортанғы топ: «Күншұныс»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, тіпін алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өзі ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі, өзі бойынша сурет салы алады.	Суретті өз ойымен салы алады, ұжыммен, топтық жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылу арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылу арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылу арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталыны.				

Қызылорда облысы
Ақмола ауданы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғат Мамсур ортаңғы тоғ: «Күншұнақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қызықтыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірнеше жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және өстуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, жана алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет салы алады.	Суретті өз ойына сәйкес алады, ұжыммен, топмен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдарды белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату дамыту;	алуан түрлі материалдарды белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және нектенке дейінгі ұйымда састалады.				

Қызылорда облысы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Нұрсұлтан ортамы топ: «Күншұжар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қотталыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қотталыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қотталыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын дамырған.
Қоғамдық өмір	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс анықтай алады, тыңтай алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суретті өз ойымен сала алады, ұжыммен, топмен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Базалық парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бектай Бекжан ортаңғы топ: «Күншық»

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникативті	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естіңі және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, таңай алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұқыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұқыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұқыммен жұмыс жасай біледі.	Ұқыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұқымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұқымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суреттің өз ойының сәйкес алады, ұқыммен, топмен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құрған Құрпай ортаңғы топ: «Құнызақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін шығаруды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, тіпті алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұясымен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұясымен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұясымен жұмыс жасай біледі.	Ұясымен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұясымен жұмыстарды орындауда, ол ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұясымен жұмыстарды орындай біледі, ол бойынша сурет сала алады.	Суретті ол ойынша сала алады, ұясымен, мынамен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдармен белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуы дамыту;	алуан түрлі материалдармен белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдармен қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау тараптарының нәтижелері негізінде толтырылады және жекестенке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сәбит Шыңғыс ортаңғы топ: «Жүзбұлақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды.Қоғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі.Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады,танып алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып,ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда,өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі.Өз бойынша сурет салы алады.	Суретте өз ойының сәтін алады,ұжыммен,төменгі жұмыс жасай алады.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдарды белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдарды белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сәтталына.				

9.10.2021 г. 10:00

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алексей Дина ортаңғы топ: «Күншұнық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қоспалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қоспалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды Қоспалыс ойындарын ойынайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін менерін анықтауды және естулі дамыту	Екпін менерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарын дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айта алады, жатық алады.	Екпін менерін анықтай алады.
Танып	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет салы алады.	Суретті өз ойынан салы алады, ұжыммен, топмен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданатын арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданатын арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданатын арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және нектенке дейінгі ұйымда сысталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тілдас Дінас орталық тұл: «Күншұныс»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Дене тәрбиесі	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді, үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесіп жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс анықтай алады, танып алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұқыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұқыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұқыммен жұмыс жасай біледі.	Ұқыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұқымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұқымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суретті өз ойымен сала алады, ұқыммен, топмен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнотуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау партияларының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арман Дария ортаның топ: «Күншұақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қоспалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қоспалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды.Қоспалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі.Дабыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дабыстарды дұрыс айта алады, жазға алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұямымен жұмыс жасай білуді үйрету.	Ұямымен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып,ұямымен жұмыс жасай біледі.	Ұямымен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұямадық жұмыстарды орындағанда ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұямадық жұмыстарды орындай біледі.Ойы бойынша сурет сала алады.	Суретті ойы бойынша сала алады,жұмыспен,топпен жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардан белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардан белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілер мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде таптырылады және мектепке дейінгі ұйымда саятталады.				

Суретіңіз - 2024

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жаңымыс Динархамбет ортаңғы топ: «Күшпуас»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесіп жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру дағдысын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айна алады, таңға алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таппыс	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.	Суретті өз ойының салға алады, ұжыммен топтық жұмыс жасай біледі.	Қызығушылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерімен мәліметтері негізінде толтырылады және негестіке дейінгі ұйымда сақталады.				

Қызылорда облысы
Ақмола ауданы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берік Разап орталық топ: «Күншұлақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтыңды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудың амалдарын игеруді үйрету және қалыптастыру;	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудың амалдарын игерген.	Балалармен бірлесіп жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	Ұйымдастыру амалдарын игерген.
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естулі дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	Дыбыстарды дұрыс айна алады, таны алады.	Екпін мәнерін анықтай алады.
Таным	Ұқыммен жұмыс жасай біледі үйрету	Ұқыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұқыммен жұмыс жасай біледі.	Ұқыммен жұмыс жасай біледі.
Шығармашылық	Ұқымдық жұмыстарды орындауда, ат ойы бойынша сурет салуды дамыту	Ұқымдық жұмыстарды орындай біледі. Ой бойынша сурет салы алады.	Суреттің өз ойында салы алады, ұқыммен, топмен жұмыс жасай біледі.	Қызығармашылығы бар.
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнотуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, жорықтыңды диагностикадан нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда есептеледі.				