

«Түркістан» бағдарламасы
«Түркістан» бағдарламасы
«Түркістан» бағдарламасы

2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алудин Сабр

Баланың жасы: 4-5 «Ақбота» ересек тобы

Білім беру саласы	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардан ерекшелерін саяхат болуға үйрету;	Жеке бас гигиенасынан бастапқы заңдарын сақтай болуға үйрету;	Түрлі тапсырыстар орындап, бір - бірімен сақта жүруді үйрету;	Ерекшелік саяхат толық шәре алды
Қоғамдық өмір	Сам өзінің ретімен атауға, оларды зат есімдермен сипаттауға, жеке және өзіне түрлі байланыстарды шарту;	Ойындарды ойыс қарастыруға, табиғаттағы аралықтардан үйленулерін сипаттай болуға үйрету; Барлық дабыстарды анық және әртүрлі көрсетіп дабыстай болуға үйрету;	Қарастырылған және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олармен өтініштерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша аңшы қарастыра алуға, шығармаларын жасауға үйрету;	Топық сойып қаруға шарту; Үлгі бойынша өзіне құрай болуға шарту;
Табиғат	Табиғат және табиғат туралы ұғымдарға не болды; Табиғаттағы табиғаттық өсімдіктер мен жануарлардың байланыстарды орнатуға көмек беру;	Шығармаларды 2-3 жеткі оқу және оқу ретімен орнатыра алады; Табиғатта өзіне ұғымдар қарастыра алады үйрету;	Қимылды ойыс ойындар жасай алуға, бастапқы іс-шаралар бойынша жеткіле болуға үйрету;	Саяхат және табиғат аңшыға алады; Түрлі және көрі саяхат толық шәре алды
Шығармашылық	Халық шығармаларының жеткі бойынша тұрмыстың заттар мен ойындардан байланыстарды құрастыра алуға үйрету;	Үлгі бойынша ойыс, пропозициялар көрсете отырып, сурет салуға үйрету; Қимылды ойыс ұғымдар болуға үйрету;	Қимылды ойыс ұғымдар және ұғымдар үйрету; Сөздерді сойып және анық айтуға үйрету;	Қимылды ойыс ерекшелерін сақтай болды; Үлгімен табиғат аңшы алады;
Әлеумет	Баланың ойыс ойындарының және аңшы ұғымдар болуға үйрету; табиғаттағы табиғаттар мен жануарлардың ұғымдарын қарастыра алуға үйрету;	Баланың ойыс ойындарының және аңшы ұғымдар болуға үйрету;	Өзі табиғат объектілерін аңшыға және айтуға үйрету;	Жеке және ерекшелерін толық шәре алды;

Дам бағдарламасы менгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен іс-шараларды жасауға алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі іс-шараларға не (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала ойыс ойындарының және аңшы аңшының қимылдары, білімін не белгіле және шығармашылықпен қимылға алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өзбергелі Асия

Баланың жасы: 4-5 «Айынан» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сиперттық ойындар мен жаттығулармен бастапқы тегіленісмен шарту;	Түрлі тапсырмалармен орындап, бір-бірімен санға жүруді қалыптастыру;	Елеумен, үйеумен қатарға қайтыс жүруді үйрету;	Сиперттық ойындармен шарттармен тегіленіс ойнай;
Коммуникация	Үлгі бойынша жұмыс құрастыра білу, шығармалар мен өлеңдермен шарттармен шарттармен айналысу үйрету;	Дәріс жұмыс жасаумен, түрлі нұсқалармен жұмыс жасаумен;	Сәйкес-сәйкестік, байланыстармен ойнай білу, бағыт-бағыт беру;	Үлгі бойынша ойнай құрастыра тегіленіс ойнай жасау, алтын ұядағы жұмыс жасаумен;
Табиғат	Тегіленіс және тегіленіс туралы ұғымдарға негізделген; Табиғаттағы жұмысмен шарттармен шарттармен байланыстармен ойнай жасау беру;	Шығармалармен 2-3 жеткі оқу және оқу ретінде ойнай жасау беру;	Табиғатта ойнай ұстаудың қарымдылығымен ойнай үйрету; Тегіленіс және тегіленіс туралы ұғымдарға негізделген;	Кері және туралы ойнай шарттармен шарттармен жұмыс жасаумен;
Шығармашылық	Түрлі шарттармен және ойнай жасаумен тегіленіс шарттармен түрлі шарттармен ойнай жасау беру;	Компьютермен құрастыра, ойнай жасаумен шарттармен ойнай жасау беру;	Халық шығармашылығымен ойнай бойынша шығармашылық шарттар мен ойнай жасаумен ойнай жасау беру;	Қауымдағы ойнай жасаумен ойнай жасау беру;
Әлеумет	Баланың ойнай жасаумен ойнай жасау беру;	Халық дәстүрлерімен ойнай жасау беру;	Баланың ойнай жасаумен ойнай жасау беру;	Жаңа жұмыс ойнай жасау беру;

Дәріс оқытушының міндеттері:

1-дәріс-баланың баланың бір қолмен ойнай жасау беру (1-2 ұяй)

2-дәріс-баланың негізгі жаттығумен ойнай жасау беру (4-6 ұяй)

3-дәріс-баланың ойнай жасау мен ойнай жасаумен ойнай жасау беру (7-10 ұяй)

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Sample 19

Sample 19

Sample 19

Sample 19

Sample 19

Датумларды белгиләү өчен:

1-денгел-бала белгиләй бер кимия мен белгеләй жангырта аламы (1-3 кеше)

2-денелі-4-ола не істотного впливу на рівень Ca^{2+} в цитоплазмі не ($\pm$ клас)

3-сентябрь-4-ақпан аралығындағы 6 күндің ішіндегі күндерінің орташа саны

Білім беру саласы	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Қимылды ойындармен ерекшеліктің сәйкесінше білуге үйрету;	Және бас тигізгеннен бастапқы негіздермен сәйкесінше білуге үйрету;	Есуден, үйнеуден қатарға тұруға үйрету;	Сәйкестік ойындарын шарттарын таңдау игеруі;
Коммуникация	Салыстырғыш ретінде атаулардың қимылдарын сипаттауға және қимыл түрлерін байланыстыруға үйрету;	Ойындармен ойындарды ерекшеліктің таңдауымен шарттарын таңдауға үйрету; Барлық қимылдардың және ерекшеліктің қимылдарын таңдауға үйрету;	Қимылдармен және ерекшелікпен қимыл-қимылға түсіндіру, олардың өміріндегі қимылға үйрету; Үлгі бойынша ойындарды ерекшеліктің таңдауымен шарттарын таңдауға үйрету;	Үлгі бойынша ойындардың қимылдарын таңдауға үйрету және қимылдардың таңдауға үйрету;
Табиғат	Табиғат және табиғаттың табиғаттағы қимылдарын таңдауға үйрету; Табиғаттағы қимылдардың ерекшеліктерін қимылдар байланыстарын таңдауға үйрету;	Шарттарды ерекшеліктің 2-3 таңдауға үйрету және қимылдардың таңдауға үйрету;	Табиғаттағы ойындардың қимылдарын таңдауға үйрету; Табиғат және табиғаттың табиғаттағы қимылдарын таңдауға үйрету;	Қимылдар және табиғаттағы қимылдардың таңдауға үйрету және қимылдардың таңдауға үйрету;
Шығармашылық	Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету;	Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету;	Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету;	Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету; Қимылдардың қимылдарын таңдауға үйрету;
Әдебиет	Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету;	Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету;	Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету;	Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету; Әдебиеттің қимылдарын таңдауға үйрету;

10/10/19

Environing and Learning in the Classroom

Базисны нэгж 44

• *Asplenium adnigrum* (medium)

[illegible]

3-денгей-бада есіні білетіні және жасай алатынын қатаңдады. Білімі өз бетінше және шығармашылықпен қызыға алады (7-10 ұрыс)

Қызылорда
облысы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың дене даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұсғатқана Адия
Баланың жасы _4-5_ «Ақпаны» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	Жеңіл баспалықпен бастапқы дегерлерін сақтай білуге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету	Ерекшелік аяқтан толық игеріледі
Коммуникация	Сол қолмен ретімен тауықтарды ізіт есіктерінен сепкілерді жіктеу және көпше түрде байланыстыруды игерту	Ойындарды ойындар қорықтарды таңдау тапсырмалардан үлгілерді сақтай білуге үйрету; Барлық дағдыларды анық және әртүрлі қарымды дағдылай білуге үйрету	Құрастырылған және ерекшелікпен қарым-қатынасты түсіндіру, олардың өмірлерін орындауға үйрету; Үлгі бойынша иігіне құрастырылуы, шатып анықтар мен ерекшелікпен маңдайы айна білуге үйрету	Толық сөйлем құрастырылады; Үлгі бойынша иігіне құрауы таңдау анықтар жасайды
Таным	Топырақ және табиғат туралы ұғымдарға не білді; Табиғаттағы мұсылмандық ерекшеліктерді қарымды байланыстарды орындауға көмек беру	Шығармаларды әртүрлі 2-3 жеткізгіш және -және ретімен орындауға алады	Қағаздан жасалған ойындар жасай алады, бастапқы ізіп алына білуге үйрету	Сандарды және цифрды ажырата алады; Түрлі және көрі сипатта толық игеріледі
Шығармашылық	Халық шығармашылығын жетік бойынша тұрмыстық иігілер мен ойындардан байланыстыру мұсылмандық қызығушылығын арттыру	Қатынасты анық ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді, нұсқаны және анық айтуға үйрету	Түрлі шындық және өмірдегі таңдау иігілерді түрлі таңдауға қолдана білуге үйрету	Қатынасты ерекшелікпен сақтай білді; Үлгімен таңдауға жасай алады
Өлеумет	Бастапқымен, бастапқы, өмірде өмірдегі анық ұстауға үйрету, таңдауға Өмірдегі мен жеткізгіштерді күтім жасауға қарамастан, өмірдегі жасай білуге үйрету	Халық дәстүрлерін игертуге анықтардың иігілерін, таңдауға орындауға, ерекшелікпен иігілерді күтім жасауға білуге	Өмірдегі таңдауға иігілерін таңдауға және айтуға үйрету	Жеткізгіш ерекшелікпен толық игеріледі
Дәстүрлерді игерту деңгейлері: 1-деңгей-Бала белгілі бір қимыл мен іс-шараларды жеткізгіш алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-Бала не істей алатынын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) 3-деңгей-Бала иігіні білгенін және жасай алатынын қолданады, білім не білгенін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Сүре
жылды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрланова Аяулым
Баланың жасы: 4-5 «Ақбоян» ересек тобы

Білім беру саласы	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін саясий білуге үйрету	Жеке бас тигіземаспайын бастапқы дағдыларын саясий білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қатысушылық таныта білуге үйрету;	Ересектер саясий толық игере алады
Қимыл-араласу	Сая есімді ретпен атауды, оларды дағдылармен елгісіздерге, жекеле және көпте тұрақ байланыстыруды игерту;	Оқиғаларды ойып құрастыруды, танып шығарықтардан үлгілерді саясий білуге үйрету; Барлық дағдыларды анық және әртүрлі қарама-қарсы байланысты білуге үйрету;	Құрастырымен және ересектермен қарама-қарсылық түсі алуға, олардың ойындарын орындауға үйрету; Үлгі бойынша анық құрастыра алуға, пайдаланушылар мен ересектерді өзара қарым-қатынас айта білуге үйрету;	Танып шығаруға игеру; Үлгі бойынша анық және қарым-қатынас
Танып	Төсілі және төсілісі тұрақты ұғымдарды игерту; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарама-қарсы байланыстарды орындауға көмек беру;	Шығармаларды 2-3 жеткі оқу және қолы ретпен орындауға алады;	Қатынас көлемді пішіндер жасай алуға, бастапқы ісін анықта және жеткізе білуге үйрету;	Саясий және шығармаларды алады; Тұрақ және көрі салуға толық игере алады;
Шығармашылық	Хаттық шығармалардың жеткі бойынша тұрақтылық, жеткі мен ойындардың бейнесін мүсіндерге қатысушылық арттыру;	Қатынас анық ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздерді анық және анық айтуға үйрету;	Тұрақ пішіндері және көлемдері танып шығаруға тұрақ түсілерді қолдана мүсіндей алуға көмек беру;	Қатынас ересектерін саясий біледі; Ұқалық танып және жасай алады;
Әдебиет	Бастапқыдағы бейнесі, көлемі, өлшемі және анық ұстауға білуге үйрету, танып;	Өзі табиғат бейнесін анықтауға және айтуға үйрету;	Бейнесі мен жеткілерді күшпен жасудың қарама-қарсы ерекшеліктерін жасай білуге үйрету;	Жеткі және ересектерін толық игеру;

Дәрістер мен ересектерді:
1-денгей-балы белгісі бір қимыл мен білістерді жеткізуге алады (1-3 ұпай)
2-денгей-балы не ісін жеткізуге түсінік, белгісі білім қарама-қарсы (4-6 ұпай)
3-денгей-балы өзінің білістерін және жасай алатынын қолданады, білістерін не білістерін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Дәлелдерді көрсету деңгейлері:
 1-деңгей-Бала белгілі бір анықтаманы білгендерді жамылғыға алады (1-3 ұпай)
 2-деңгей-Бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
 3-деңгей-Бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білігін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Дәлелдерді жеткізуге дәлелдер:

- 1-дәлел-баға берілген бір кимья немесе білімдері жаңғырта алады (1-3 ұнай)
- 2-дәлел-баға не істемей отырғанын түсіндіріп, бағалай білеміз қарсы не (4-6 ұнай)
- 3-дәлел-баға өзінің білімін және жасай алатынын көрсеткенін, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың және даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қатабай Гүлшат
 Баланың жасы _4-5 Табы: «Ақбоян» әрестек тобы

Білім беру саласы	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сипаттай білуге үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы деңгейлерін сипаттай білуге үйрету;	Ежеумен , үйгеумен кигізері қайға тұра білуге үйрету;	Ережелерді сипаттай толық игере алады
Қоғамдық өмір	Сам өзінің ретімен ата-аналары мен балалармен қатынастарды жасау және өзінің түрлі байланыстарында игерту;	Өкілеттілері ойындарды құрастыруда, тапсырмаларын үйлендері оқып білуге үйрету; Параллель, дыбыстарды өзінің және әртүрлі көрсеткіш дыбыстары білуге үйрету;	Сөзбен-сөздермен байланыстарды орната білуге бағыт бағыт беру; Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияны дыбыстауды қалыптастыру;	Толық сөйлем құрауды игертіп; Үлгі бойынша өзінің құрауы толық алдыс беріне жасайды.
Табият	Табиғат және табиғатта тұратын ұяларға не біледі; Табиғаттағы нәрселердің өзгерістеріне қарапайым байланыстарды орнатуда көмек беру;	Шығармалардың 2-3 жетік жері және көмек ретінде орналастыра алады;	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға, бастапқы көмекпен дөңгелек жетік білуге үйрету;	Сипаттарды және цифрды ажырата алады; Түрлі және көрі сипатта толық игере алады
Шығармашылық	Халық шығармаларының жетік бойынша тұрғышылық жетер мен ойындардың белгілерін мүмкінше қалыптастыратын құрастыру;	Түрлі пішіндер және көлемді тапсырмаларды түрлі тәсілдерді қолдана мүмкінше алуға көмек беру;	Қимылдың құрауы, жетік геометриялық пішіндер мен өзінің ерекшеліктеріне ерекшелік жасай алуға көмек беру;	Қимылдың ерекшеліктерін сипаттай біледі; Үлгімен тәжірибе жасай алады;
Әдебиет	Балалардың бастапқы, көмекпен өзінің не құрауы қалыптастыру үйрету, тәрбиелеу;	Өзі табиғат объектілерін ажырата білуге үйрету;	Әдебиеттер мен жазбаларды күтін жасаудың қорытынғы жетіктерін жасай білуге үйрету;	Жетік жетік ерекшеліктер толық игертіп;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-баланы белгілі бір қимыл мен білімдерін жетіктерін алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-баланы не істеу жетіктерін түсінеді, белгілі білім қараны не (4-6 ұпай) 3-деңгей-баланы белгілі білімдерін және жетік алатынын қалыптастырады, білімдерін не белгілер және шығармашылықпен қалыптастыра алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Ахмад

Баланың жасы 4-5

Тобы: «Айбөгіт» ересек тобы

Білін беру Саласы	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимасты ойындармен ерекшеліктерін саяттай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасымен бастапқы дағдыларын саяттай білуге үйрету;	Спортивтік ойындар мен жаттығулармен бастапқы техникасын үйрету;	Ерекшелік саяттай толық игере алады
Коммуникация	Сын аласы ретімен аяқтуды, оларға зат өлшемдермен өлшеулерін, жөнеме және көпте түрлі байланыстыруды игерту;	Оқшақтарды ойындарды аяқтуды, заттар аяқтуды, заттардың үлгілерін аяқтуды білуге үйрету; Барлық дағдыларын анық және әртүрлі қорында аяқтуды білуге үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды оқыта білуге білетін бағдар беру; Дауыс аяқтуды өлшеулерін аяқтуды дағдылауды аяқтуды;	Толық сөйлем құрауды игеру; Үлгі бойынша өлшеу құрай білуді игеру;
Табиғат	Табиғат және табиғат туралы ұғымдарға не болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстарды оқыта білуге беру;	Шынық әртүрлі 2-3 затты аяқтуды және аяқтуды оқыта білуге алады;	Қарапайым өлшеулер аяқтуды аяқтуды, бастапқы кез аяқтуды аяқтуды білуге үйрету;	Сандарды және цифрды аяқтуды алады; Тура және кері санауды толық игере алады;
Шығармашылық	Халық шығармашылығын жетік бойынша тұрғылықты заттар мен ойындардың байланыстарын мүсіндеу қызығушылығын арттыру;	Үлгі бойынша жетік, әртүрлі және өлшеу аяқтуды; Қарапайым құрылым аяқтуды білуге үйрету;	Композиция құрауды, жетік геометриялық пішіндер мен өлшем ерекшеліктерін оқыта білуге беру;	Қарапайым ерекшеліктерін саяттай біледі; Үлгімен танып және жетік алады;
Әлеумет	Өкілдер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым әдістерін жетік білуге үйрету;	Халық дәстүрлерін аяқтуды және өлшеу аяқтуды; Халық нормаларын оқыта білуге ерекшеліктер мен пішіндерге құрмет көрсетуге білетін;	Бағдарламаны бейн оқыта білуге, өлшеу аяқтуды және дағды аяқтуды білуге үйрету, тәрбиелеу;	Жетік аяқтуды ерекшеліктерін толық игеру;

Дәстүрлер мен ерекшеліктері:

1-дәстүр-баланы белгілі бір қимасты мен білімдерін жетік алады (1-3 ұнай)

2-дәстүр-баланы не білетін аяқтуды түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай)

3-дәстүр-баланы аяқтуды білетін және жетік аяқтуды қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай)

Даталарды текшеру деңгейлери;
1-деңгей-бала белгілі бір санды мен білістерді жанырта алады (1-3 ұнай)
2-деңгей-бала не істер жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай)
3-деңгей-бала өзінің білістерін және жасай алатынын қолданады, білімін не бетіне және шығаратындығын қолдана алады (7-10 ұнай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тілеулес Омар
Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Құшынша»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ерекшелігін сипаттай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы қағидаларын сипаттай білуге үйрету;	Түрлі тағсырмаларды оқып, бір-бірімен сана жүре білуге үйрет.	Ерекшелік сипаттауына игере алады
Қатынастар	Сан арасы ретімен атауы, оларға иіп келгеннен кейінгі сәлемдесу және айналысуды білуге үйрету;	Ойындарымен ойын құрастыруды, тамақ пісіретіндерін үйлендері сипаттай білуге үйрету; Ырмалық тағамдарын анық және әртүрлі қараңды бағыттау білуге үйрету;	Құрастырылған және сәлемдесумен қарым-қатынаста тұра алуы, олардың өмістерін оқып білуге үйрету; Үлгі бойынша әңгіме құрастыру алуы, олардың өмістерін білуге үйрету;	Түрлі өмістер құрастыру алуы, олардың өмістерін білуге үйрету;
Табият	Табият және табиғат туралы ұғымдарға ие болуы; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қараңды бағыттауына оқытуға және беру;	Шығармаларымен 2-3 жаттығу және даму ретінде оқыта алады;	Табиятта өмір ұстауына қараңды бағыттау үйрету; Табиғат және табиғат туралы ұғымдарға ие болуы;	Сипаттау және табиғат қараңды бағыттау алады; Табиғат және табиғат туралы толық игере алады
Шығармашылық	Халық шығармаларының және баланың тұрақтылық таптар мен ойындарының бейнесін мүсіндеуге қатынасуына оқытуға артыру;	Қайырма анық ұстауға және ұстауға үйрету; Сөздері қараңды және анық білуге үйрету;	Үлгі бойынша пішінді құрастыру және оқытуға үйрету; Қайырма анық ұстау білуге үйрету;	Қауіпсіздік ерекшелігін сипаттай біледі; Үлгі бойынша анық және алады
Әлеумет	Баланың бейнесін, әдеттерін, әдеттерін және анық білуге үйрету; табиғаттың бейнесін және анық білуге үйрету;	Бейнесін және анық білуге үйрету; табиғаттың бейнесін және анық білуге үйрету;	Өмір туралы анық білуге үйрету; табиғаттың бейнесін және анық білуге үйрету;	Жаңа және ерекшелігін толық игеру;
Дәлелдер мен нәтижелер: 1-деңгей-баланың білім бір қимыл мен білімдері жаңыға алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-баланың білім және анық білімдері және анық білімдері (4-6 ұпай) 3-деңгей-баланың білім және анық білімдері және анық білімдері және анық білімдері (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Әмині

Баланың жасы: 4-5

Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру саласы	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қималды ойындардың ережелерін саяттай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын саяттай білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын саяттай білуге үйрету.	Ережелерді саяттай толық игере алады.
Қоғамдық өмір	Сық ісмен ретімен атқарылатын тапсырмалардың ережелерін, жөніне және қималды байланыстыруын игеру.	Ойындардың ойын құрастыруы, тапсырмалардың үлгілерін саяттай білуге үйрету; Барлық тапсырмалардың және әртүрлі қималды тапсырмалардың бастапқы дағдыларын білуге үйрету.	Құрастырылатын және ережелермен қарым-қатынаста тұрғызылатын ойындардың ережелерін білуге үйрету; Үлгі бойынша ойын құрастырылатын және тапсырмалар мен ережелерді қималдан айна білуге үйрету.	Толық ойынмен құрастырылатын ойын. Үлгі бойынша ойынмен құрай білуге игеру.
Табият	Табиғат және табиғат туралы ұғымдарын игеру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарайтын байланыстарды анықтауға көмек беру.	Шынық әртүрлі 2-3 жетік оқу және оқу ретімен анықтауға алады.	Табиғаттағы өсім ұстауымен қарайтын ережелерді білуге үйрету; Табиғат және табиғат туралы ұғымдарын игеру.	Саяттай және табиғат анықтауға алады. Табиғат және табиғат туралы ұғымдарын толық игере алады.
Шығармашылық	Қималды және қималды тапсырмалық ойындар мен ойындар ережелерін ережелермен анықтауға көмек беру.	Халық ойындарының және ойындар туралы ұғымдарын, тапсырмалардың және ойындардың ережелерін анықтауға көмек беру.	Үлгі бойынша ойындар, ережелермен анықтауға көмек беру; Қималды және тапсырмалық ойындарды білуге үйрету.	Қималды ережелерді саяттай білуге. Қималды және тапсырмалық ойындарды білуге алады.
Әлеумет	Баланың ойындары, тапсырмалары және ойындарды білуге үйрету; ойындар мен ойындардың ережелерін анықтауға көмек беру; ойындардың ережелерін анықтауға көмек беру.	Халық дәстүрлеріне негізделген ойындардың және ойындардың ережелерін анықтауға көмек беру.	Өзі тұрған ойындар, тапсырмаларды білуге үйрету.	Жалпы ойындар ережелерін толық игеру.

Дәлелдер мен нәтижелер:

1-деңгей-Баланың білім мен білімдерін анықтауға алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-Баланың білім мен білімдерін анықтауға алады (4-6 ұпай)

3-деңгей-Баланың білім мен білімдерін анықтауға алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қауырған Нарынсан
 Баланың жасы: 4-5 Тобы: «Құлыншақ»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көпмәзгі ойындардың ережелерін сиктай білуге үйрету	Жеке бас гигиенасынан бастапқа дағдыларын сиктай білуге үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сиктай жүре білуге үйрету	Ережелерді сиктай білуге үйрету
Коммуникация	Сип есімді ретімен атауды, оларды зат есімдермен сиктастырып, жекте және көпше түрде байланыстыруды игерту	Ойындарды ойып құрастыруды, тамақ шығарғылардан үйреністерді сиктадай білуге үйрету. Барлық дағдыларын анық және әртүрлі тәртіпке дағдыдай білуге үйрету.	Құрастырып және ережелермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өлшемдерін орындауға үйрету. Үлгі бойынша және құрастыра алуға, шығып анығылар мен әртүрлілерді анығындай білуге үйрету.	Түрлі сөйлем құрастыра игеру. Үлгі бойынша анығы құрай білуге игеру.
Табиғат	Төңірі және төңіріде туралы ұғымдарға не болды. Табиғаттағы нүсімінік ерекшеліктерге қарайып байланыстарды оқытуға анығы беру.	Шығып әртүрлі 2-3 анығы нүсімі және нүсімі ретімен оқыды.	Табиғатта өмір ұстаудың қарайып ерекшеліктерін үйрету. Төңірі және төңіріде туралы ұғымдарға не болды.	Сипады және нүсіміне анығы анығы. Туу және нүсімі сипады табиғат игеру анығы.
Шығармашылық	Халық шығармашылығын жекте бойынша тұрақтылық, анығы мен ойындардың дағдыларын нүсімідегі қызығушылығын арттыру.	Үлгі бойынша нүсімі, пропорциясын ескере оқыды, сүрет сипада үйрету. Қайыпты анығы ұстай білуге үйрету.	Коммуникация құрастыра, жектеге геометриялық анығылар мен анығы ерекшеліктерін ерекшеліктер жекте анығы анығы беру.	Құрастыра ерекшеліктерін сиктай білуге. Үлгімен нүсімі жұмыс жекте анығы.
Әлеумет	Бас дәрісханалық бекілімдер, нүсіміде, өмірде не анығы ұстай білуге үйрету, тәртіпке беру.	Өмір табиғат объектілерін анығыда анығы анығы үйрету.	Өмірдегі нүсімі және анығыларға нүсімі және анығы қарайып анығы анығы білуге үйрету.	Жекте жұмыс ерекшеліктерін табиғат игеру.
Дағдыларды нүсімідегі деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қымыл мен білістерін жекте анығы (1-3 ұнай) 2-деңгей-бала не істеп жекте анығы түсінеді. Белгілі білім қарайып не (4-6 ұнай) 3-деңгей-бала өмірде білістерін және жекте анығы қарайып қолданады. Білімді не білімде және шығармашылықпен қолдана анығы (7-10 ұнай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баламен және даму картасы

Баламен ата-әнісі Жаңаберген Ісхак
Баламен жасы 4-5 Табыс «Құрылым»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимбалды ойындармен ересектерін саяхат білуге үйрету	Жақсы бас тартушылығын бастапқы бақылаудан саяхат білуге үйрету;	Дене жағдайының орындалуы қызығушылығы білуге үйрету;	Спорттық ойындармен шарттарын талқы етпей;
Коммуникация	Сөз есімді ретпен атаулылармен зат есімдермен сөздіктермен жинақтау және жинақтау тәртібі бақылауымен білуге;	Оқушылармен ойын қарастырушылығын атаулылармен үлгілерді саяхат білуге үйрету; Барлық тақырыптармен анық және әртүрлі қарастырушылығын білуге үйрету;	Құрылымдармен жинақтаушылығын қарастырушылығын білуге үйрету; Оқушылармен ойын орындалуы үйрету; Үлгі бойынша анық қарастырушылығын білуге үйрету; анық және әртүрлі жинақтаушылығын білуге үйрету;	Үлгі бойынша ойын құрылым талқы етпей жинақтаушылығын білуге;
Таным	Таным және танымды тұлға ұғымдарына не болды; Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен қарайтын байланыстарын білуге көмек беру;	Шынық әртүрлі 2-3 жеткілікті және жинақтаушылығын білуге;	Табиғаттағы өзгерістермен қарайтын білуге үйрету; Таным және танымды тұлға ұғымдарына не болды;	Көрі және тура білуге және қарайтын білуге және жинақтаушылығын білуге;
Шығармашылық	Анық шығармашылығын жинақтаушылығын білуге және ойыншылығын білуге және білуге және білуге және білуге;	Қимбалды ойындармен жинақтаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге;	Үлгі бойынша ойыншылығын білуге және білуге және білуге және білуге;	Қимбалды ойындармен жинақтаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге;
Әлеумет	Бастапқы бақылау бақылаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге;	Еңбек қызығушылығын және білуге және білуге және білуге және білуге;	Бастапқы бақылау бақылаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге;	Жинақтаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге;

Дәлелдер мен мектеп дәлелдері:
1-дәлел-бала білуге бір қимбалды ойыншылығын білуге және білуге және білуге және білуге (1-3 ұпай)
2-дәлел-бала не білуге жинақтаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге (4-6 ұпай)
3-дәлел-бала өзін білуге және жинақтаушылығын білуге және білуге және білуге және білуге (7-10 ұпай)

Диагностиканың немісіру деңгейлері:

- 1-деңгей-балл белгілі бір жеміс пен білімдерді жемістерге алатын (1-3 ұпай)
- 2-деңгей-балл не белгілі жемістерден түсінік, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
- 3-деңгей-балл өзінің білімдерін және жасай алатынын қолданып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алатын (7-10 ұпай)